XXXV ProfMat 11 12 13 julho

XXX SIEM 10.11 julho

APM

Castelo Branco 2019

Escola Secundária Amato Lusitano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS José Régio

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Domínios de Autonomia Curricular no Ensino Básico: Experiências e Reflexões

Dulce Reis

AEJR – Que Comunidade Educativa?

- **Agrupamento TEIP com cerca de 1010 alunos do pré escolar ao 3º ciclo;**
- **Alunos oriundos de bairros sociais , zonas rurais e de Instituições de Acolhimento;**
- **Localizado num território de baixa densidade onde a maioria dos agregados familiares têm baixo rendimento económico;**
- **Reduzidas competências dos encarregados de educação no acompanhamento aos educandos;**
- **Baixas expetativas escolares dos Encarregados de Educação e desvalorização dos conhecimentos veiculados;**
- **Falta de hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de muitos alunos.**
- **A matemática é a disciplina com taxas de sucesso abaixo da média- Coadjuvação.**

O PAFC no AEJR

- No ano letivo letivo 18/19 no 1º ano e 5º ano;
- Equipas Pedagógicas reduzidas;
- Reunião Técnico-Pedagógica;
- Gestão das matrizes: novas disciplinas: Viver na Escola, Artlab e Flexilab;
- Trabalho de Projeto em Apoio ao Estudo;

Implementação do PAFC

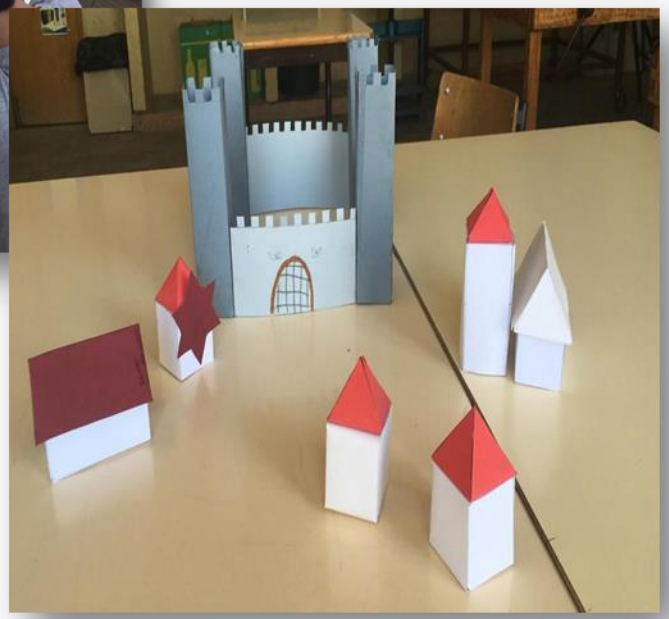
- **Análise e decisão de acordo com o dec-Lei nº 55 de**
- **Planificação a longo prazo com privilégio para as aprendizagens essenciais; critérios e instrumentos de avaliação aprovados em departamento;**
- **Novas disciplinas com planificações e critérios e instrumentos aprovados em C.P;**
- **Documentos e regulamentos internos em constante atualização;**
- **Reuniões preparatórias para planificação do processo ensino /aprendizagem com integração de novas dinâmicas pedagógicas;**
- **Reuniões de articulação para análise das aprendizagens essenciais e confluência de conteúdos;**
- **Início do ano escolar em estado de dúvida permanente!**

Formação de DAC...

Porquê?

Como?

Quando?



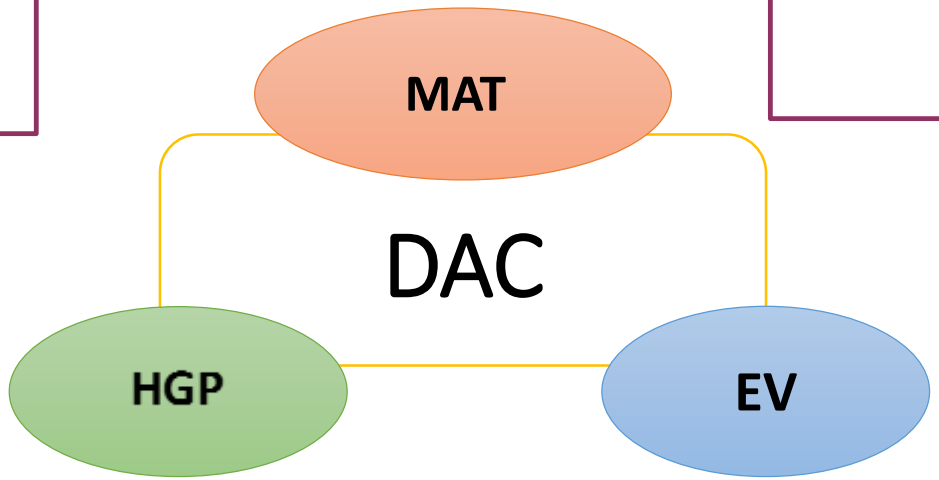
Que projeto?

Construção de um Dominio Senhorial

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Áreas de confluência de conteúdos?

Geometria



Que Conteúdos de Aprendizagem/AE?

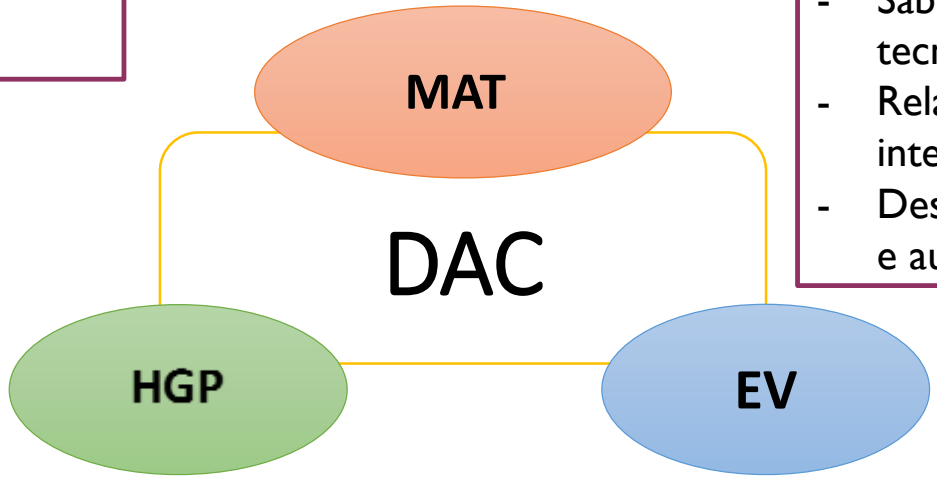
- Resolução de problemas;
- Raciocínio matemático;
- Comunicação matemática;
- Geometria e medida: figuras planas e sólidos geométricos;
- Áreas e perímetros.

Como planificámos?

Plano de ação da Turma

Que competências do PA?

- Pensamento crítico e criativo;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Saber científico, técnico e tecnológico;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia.

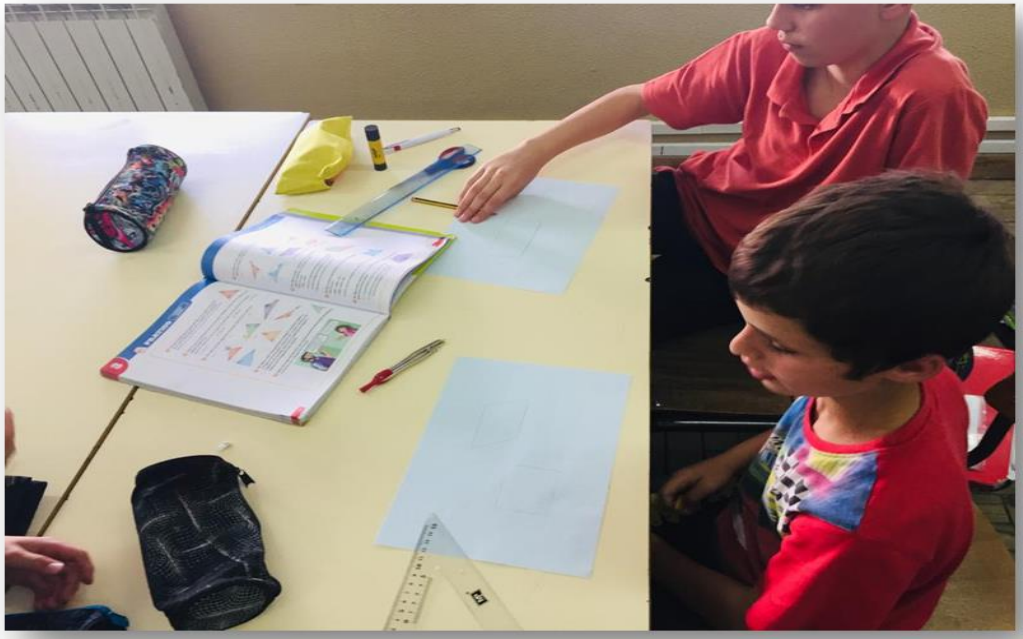


Como avaliámos?

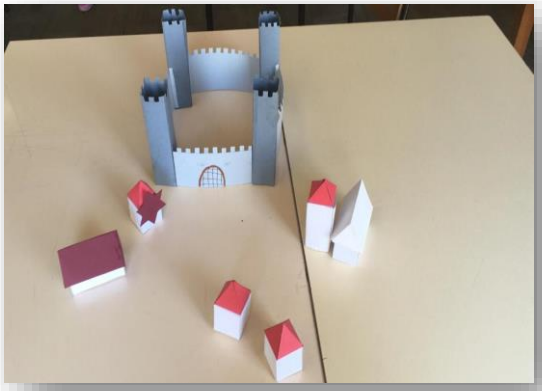
- Auto e hetero avaliação no final de cada atividade/aula (avaliação formativa);
- Monitorização/avaliação do projeto e reflexão conjunta periódica sobre o andamento do mesmo;
- Resultados obtidos pelos alunos nas diversas disciplinas;
- Questionários a professores, alunos e encarregados de educação.

Projeto de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

Resolução de problemas

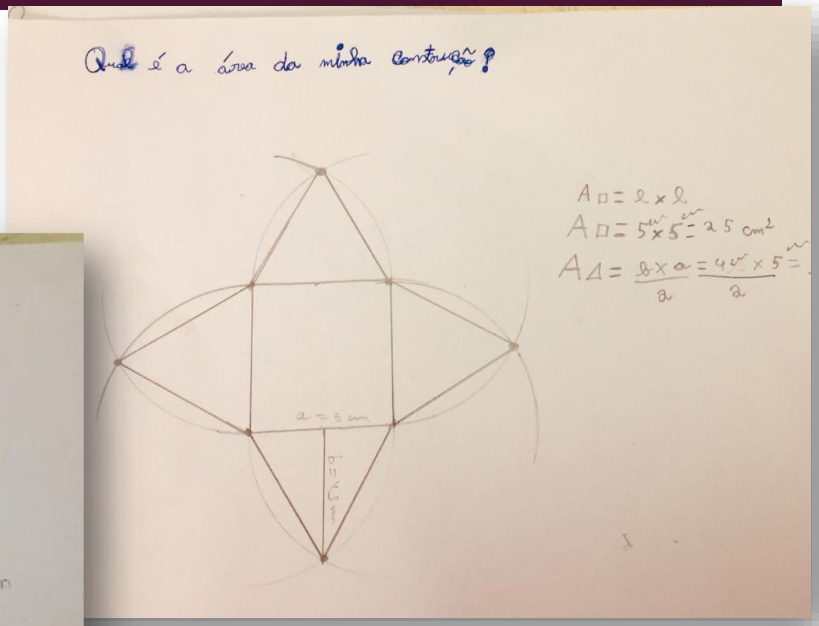


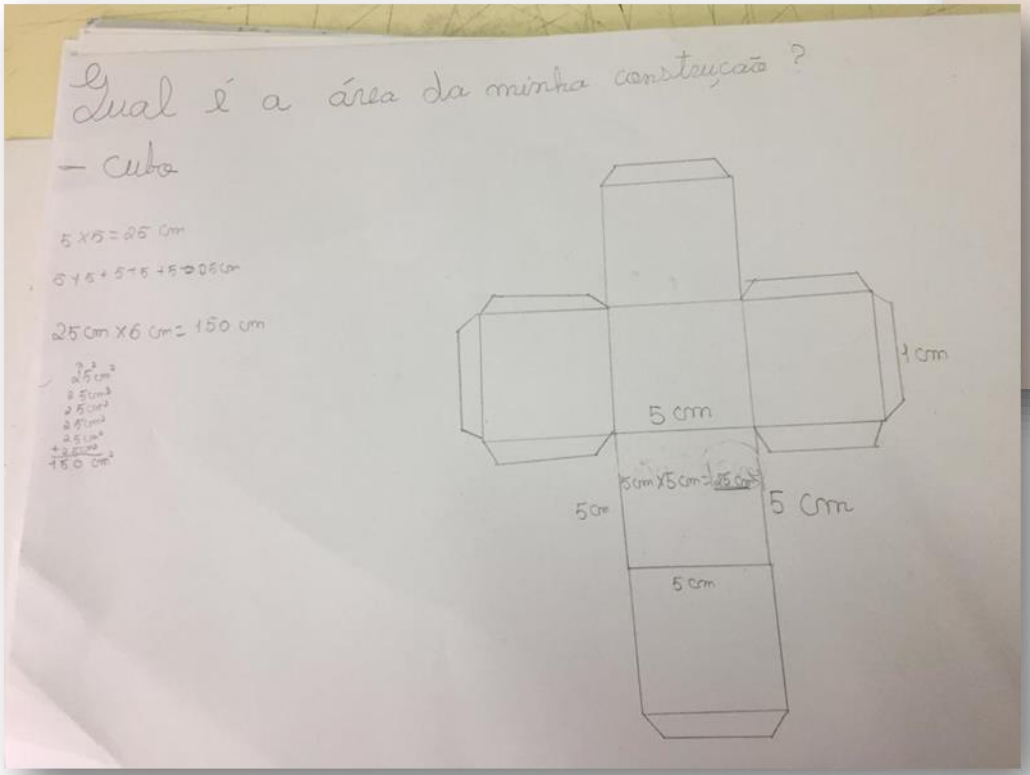
Construções matemáticas



Projeto de Autonomia
e Flexibilidade Curricular

Raciocínio matemático
Áreas e perímetros





Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular

Vantagens dos DAC

- **Promove o desenvolvimento de experiências educativas facilitadoras;**
- **Mobiliza aprendizagens na concretização de atividades/projetos;**
- **Capacita os alunos para responderem a questões desafiantes;**
- **Contraria a dispersão disciplinar do currículo;**
- **Prática pedagógica centrada no trabalho colaborativo dos alunos promovendo a autonomia e o ensino pela descoberta.**

Aspetos positivos gerais - PAFC

- **Melhorar a qualidade das aprendizagens através da implementação de estratégias diferenciadas e dinâmicas pedagógicas inovadoras;**
- **Melhorar os níveis de motivação (aulas mais práticas e menos expositivas);**
- **Recurso preferencial à metodologia de trabalho de projeto;**
- **Trabalho colaborativo docente/coadjuvação/assessoria entre professores de vários ciclos e níveis de ensino/áreas e níveis de ensino;**
- **Apoio às aprendizagens através da metodologia de integração de várias áreas disciplinares com recurso à pesquisa, tratamento e seleção de informação.**

O Futuro: Questões de Reflexão

- Será que se pode afirmar que o PAFC é capaz de promover mudanças sustentadas e aprendizagens consolidadas?
- Será que as escolas têm recursos, equipamentos e espaços suficientes e capazes de permitir novas dinâmicas pedagógicas?
- Será que os manuais escolares serão adaptados à nova realidade?
- Será que as aprendizagens essenciais e o perfil do aluno vêm minimizar a extensão e a rigidez dos programas curriculares?
- Será que os elementos de avaliação externa se vão adaptar a este modelo de ensino?
- Será, mais uma vez, que as políticas educativas mudam sempre que há mudança de governo?

...?